Fortschreibung des sonderpädagogischen Gutachtens/

Sonderpädagogischer Förderplan Schuljahr *bitte eintragen*

|  |
| --- |
| Schulstempel |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Persönliche Daten des Kindes/Jugendlichen | | | |
| Name | Vorname | Geburtsdatum | Nationalität |
|  |  |  |  |
| Schule | | Klasse | Schulbesuchsjahr |
|  | |  |  |
| Wohnanschrift der Kindes/Jugendlichen | | | |
|  | | | |
| Sorgeberechtigte | | Stellung zum Kind/Jugendlichen | Telefonnummer |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| Wohnanschrift der Sorgeberechtigten (sofern abweichend) | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Sonderpädagogisches Gutachten | |
| vom | Sonderpädagogische(r) Förderschwerpunkt(e) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Individuelle Förderziele | |
| laut | vom |
| *bitte wählen* |  |
|  | |

|  |
| --- |
| Veränderung der Erziehungs- und Lebensumstände des Schülers (Kind-Umfeld-Analyse) |
|  |

Name des Kindes/Jugendlichen *bitte eintragen*

|  |
| --- |
| Schulstempel |

Schuljahr *bitte eintragen*  1.Hj.  2.Hj.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schwerpunkte der Förderung   * Ziele der Förderung | Erfolgskriterien/Indikatoren | Organisation/Strategien mit Verantwortlichkeiten und Materialien | Aufgabe der Sorgeberechtigten/Betreuer |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Der Förderplan wurde mit den Sorgeberechtigten und dem Schüler besprochen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Datum |  | Unterschrift Sorgeberechtigte |  | Unterschrift Klassenleitung/MSD |

|  |
| --- |
| Reflexion der Förderziele und des -prozesses (Anlage zum Förderplan) |
|  |

Name des Kindes/Jugendlichen *bitte eintragen*

|  |
| --- |
| Schulstempel |

Schuljahr *bitte eintragen*  1.Hj.  2.Hj.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schwerpunkte der Förderung   * Ziele der Förderung | Erfolgskriterien/Indikatoren | Organisation/Strategien mit Verantwortlichkeiten und Materialien | Aufgabe der Sorgeberechtigten/Betreuer |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Der Förderplan wurde mit den Sorgeberechtigten und dem Schüler besprochen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Datum |  | Unterschrift Sorgeberechtigte |  | Unterschrift Klassenleitung/MSD |

|  |
| --- |
| Reflexion der Förderziele und des -prozesses (Anlage zum Förderplan) |
|  |

Fortschreibung

Name des Kindes/Jugendlichen:

|  |
| --- |
| Beratungsergebnisse der Klassenkonferenz/Teamberatung  (Förderziele, Wirksamkeit der bisher durchgeführten Förderung; positive Entwicklungen; Förderansätze; ggf. Nachteilsausgleich; ggf. Hinweise, die sich auf Anforderungen der Arbeitswelt beziehen) |
| Beratung vom: |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Entscheidung über den sonderpädagogischen Förderbedarf | |
| Förderschwerpunkt(e) |  |
| Begründung | |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Datum |  | Unterschrift Sorgeberechtigte |  | Unterschrift Klassenleitung/MSD |