

**Fortschreibung des sonderpädagogischen Gutachtens/**

**Sonderpädagogischer Förderplan**

**Schuljahr 2018/19**

Schulstempel
--------------

Persönliche Daten des Kindes/Jugendlichen			
Name	Vorname	Geburtsdatum	Nationalität
		2002	deutsch
Schule	Klasse	Schulbesuchsjahr	
	10	11	
Wohnanschrift der Kindes/Jugendlichen			
Sorgeberechtigte		Stellung zum Kind/Jugendlichen	Telefonnummer
		Mutter	
		Vater	
Wohnanschrift der Sorgeberechtigten (sofern abweichend)			

Sonderpädagogisches Gutachten	
vom	Sonderpädagogische(r) Förderschwerpunkt(e)
letztem Förderplan	Lernen Emotional soziale Entwicklung

Individuelle Förderziele	
laut	vom
letztem Förderplan	Februar 2018
Emotional-soziale Entwicklung: zügiges Erledigen aller Aufgaben, Nachfragen bei Schwierigkeiten, Besuch des Praktikums Mathematischer Lernbereich: Kenntnis und Anwendung der math. Begriffe, Verstehen der Formeln der Prozentrechnung	

Veränderung der Erziehungs- und Lebensumstände des Schülers (Kind-Umfeld-Analyse)
Keine Veränderungen – siehe letzte Fortschreibung

Name des Kindes/Jugendlichen

Schuljahr 2018/19

1.Hj.  2.Hj.

Schulstempel

Schwerpunkte der Förderung – Ziele der Förderung	Erfolgskriterien/Indikatoren	Organisation/Strategien mit Verantwortlichkeiten und Materialien	Aufgabe der Sorgeberechtigten/Betreuer
<p>Emotional-soziale Entwicklung arbeitet mit anderen Schülern zusammen und fragt bei Schwierigkeiten den Lehrer oder Mitschüler. Sie hält ihre Arbeitsmittel in Ordnung und legt diese vollständig bereit.</p>	<p>Sie organisiert sich bei Bedarf einen Lernpartner und wartet nicht ab. Sie fragt bei Unklarheiten zeitnah nach. Sie findet Mitschüler, mit denen sie zusammenarbeiten kann und tut es. hat die Arbeitsmittel täglich dabei und legt sie bereit.</p>	<p>Organisation verschiedener Formen der Partnerarbeit um Angebote zu schaffen und positive Erfahrungen zu sammeln. Lehrer ermutigt sie nachzufragen. Information u. Eintragung ins HA-Heft, welche AM benötigt werden. kümmert sich selbst um ihre AM. Eltern arbeiten mit Schule zusammen und unterstützen</p>	<p>Eltern fragen nach und bestärken entstehende Freundschaften um Kontakte zu fördern. Eltern kaufen rechtzeitig notwendige Arbeitshefte und Arb.-mittel Eltern kontrollieren die Arbeitsmittel und sorgen dafür, dass diese mitnimmt.</p>
<p>Emotional-soziale Entwicklung beteiligt sich am Sportunterricht.</p>	<p>zieht Sportkleidung an. Sie beteiligt sich an den Übungen, die sie ausführen kann und erledigt sie so gut es geht. Sie kämpft und überwindet ihre Hemmungen.</p>	<p>Sportlehrer motiviert zur Teilnahme und stellt kleine Ziele, die sie schaffen kann. Lehrer informiert sie, was sie üben kann um besser vorbereitet zu sein. Er informiert Eltern über Erfolg/Misserfolg und evtl. Hindernisse.</p>	<p>Eltern achten darauf, dass sie vorteilhafte Sportkleidung mitbringt. Sie bestärken sie sich zu beteiligen. Sie motivieren zu Hause eventuell Übungen zu trainieren.</p>

<p><i>Emotional-soziale Entwicklung</i> kommt regelmäßig zur Schule, Sie entschuldigt sich bei Krankheit. Sie findet einen Praktikumsplatz und geht regelmäßig hin.</p>	<p>wird bei Krankheit früh durch die Eltern entschuldigt oder ruft zunächst selbst an. nimmt - wenn nötig - die Hilfsangebote von Herrn Geist an. Sie geht regelmäßig ins Praktikum. Sie entschuldigt sich bei Krankheit in der Schule und im Betrieb.</p>	<p>Die Eltern achten auf einen geregelten Tagesablauf, damit früh ausgeschlafen ist und aufsteht. Sie motivieren sie zum regelmäßigen Schulbesuch und kontrollieren das. Die Eltern erkunden Interessen und suchen mit ihr einen passenden Betrieb. Sie sorgen dafür, dass sie das Praktikum absolviert. Herr Geist berät</p>	<p>Die Eltern sorgen dafür, dass sie nur im Krankheitsfall zu Hause bleibt und informieren die Schule bis 8 Uhr. Die Eltern gehen mit in Betriebe um die Unterlagen einzureichen. Sie achten auf einen regelmäßigen Praktikumsbesuch bzw. auf die rechtzeitige Entschuldigung in der Schule <u>und</u> im Betrieb.</p>
---	--	---	--

Der Förderplan wurde mit den Sorgeberechtigten und dem Schüler besprochen.

Datum

Unterschrift Sorgeberechtigte

Unterschrift Klassenleitung/MSD