Ablauf/Anforderungsbogen Fallberatung/WFG (10-15 Minuten)

**W**eiterentwicklung der **F**örderzentren und des **G**emeinsamen Unterrichts (WFG)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Angaben zum Schüler** | |
| Name |  |
| Geb. am |  |
| Wohnhaft |  |
| Sorgeberechtigte |  |
| Schule / Klasse |  |
| Ansprechpartner in der Schule |  |
| Eltern/Sorgeberechtigte |  |
| Weitere Personen (Schulbegleiter, Ärzte, Therapeuten, …) |  |

|  |
| --- |
| 1. **Ziel/Fragestellung der/zur Falleinbringung** |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Wurden folgende Punkte bisher beachtet? (Checkliste)** |
| Unterlagen (Förderplan, Gutachten, med. Gutachten, Zielvereinbarung mit dem Schüler …)  gesichtet  Schweigepflichtentbindung  Elterngespräche  Einbeziehung Schulpsychologe, Beratungslehrer, Schulsozialarbeiter  Maßnahmen nach Stufe 1 der ESE-Leitlinien  Maßnahmen nach Stufe 2 der ESE-Leitlinien  Hilfeplangespräche/Fallberatungen an der Schule, mit Einbeziehung Jugendamt  Zusammenarbeit mit anderen Institutionen (Jugendamt, Fachdienst Gesundheit…)  Weitere Maßnahmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **4. Schilderung der Problem- und Konfliktsituation (IST-Stand)**   * Bisherige Vorgänge, Vorfälle, Mitteilungen, Informationen * Gespräche mit Beteiligten (Schüler, L, BL, Eltern, Externe, …), Zeiträume, Festlegungen, Vereinbarungen dazu * Essenz der notwendigen Bedingungen für eine erfolgreiche Beschulung |
|  |

|  |
| --- |
| **5. Fragen zur Klärung / Verständnis durch die WFG Mitglieder** |
|  |