

Verfahren zur Feststellung von  
sonderpädagogischem Förderbedarf

Staatliches Schulamt (Stempel)

## Gutachten zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs

Persönliche Daten des Kindes/Jugendlichen			
Name	Vorname	Geburtsdatum	Nationalität
Wohnanschrift			

Eltern/Personensorgeberechtigte	Telefonnummer
Name, Vorname	
Wohnanschrift (sofern vom Kind/Jugendlichen abweichend)	

Besuchte Schule/Einrichtung	Klasse	Schulbesuchsjahr

Allgemeine Angaben zum diagnostischen Prozess		
Name des Gutachters/der Gutachterin		
Namen der Mitwirkenden	Einrichtung/Funktion	
Anforderung vom	Beginn	Ende
Anlass der Diagnostik/Fragestellung		
Eingesetzte Verfahren und Methoden		
Verfahren und Datum der Durchführung des jeweiligen Verfahrens		
- 01.01.1970 -- Name des Verfahrens		

### Angaben zur bisherigen Entwicklung

- Individuelle Erziehungs- und Lebensumstände (Kind-Umfeld-Analyse)
- Bisherige Fördermaßnahmen (pädagogisch, therapeutisch, medizinisch)

### Darstellung der Ergebnisse zur Ermittlung des individuellen Bedarfsprofils (§ 137a Abs. 3 ThürSchulO)

1. Entwicklungsstand
2. Kognitive Fähigkeiten
3. Schulische Leistung
4. Lernunterstützende Merkmale
5. Sozialverhalten
6. Sprache

### Zusammenfassung der Ergebnisse der Basisdiagnostik

Interpretation der Ergebnisse und Ableiten von Schlussfolgerungen für die weitere Förderung  
Beschreibung individueller Förderansätze und des Bedarfs an fachspezifischer Förderung im schulischen Kontext  
Festlegung zum Grad des zusätzlichen Förderbedarfs

### Möglichkeiten der Veränderungen des schulischen Umfelds im Sinne der Bedingungen zur Förderung und weitere stützende Faktoren

### Bei dem Kind/Jugendlichen besteht/bestehen:

- Lernschwierigkeiten
- komplexe Lernschwierigkeiten (im Bereich Schriftspracherwerb/im mathematischen Bereich/im Verhalten)
- sonderpädagogischer Förderbedarf im Schwerpunkt bzw. im dominierenden Schwerpunkt (§ 137a Abs. 2 Satz 2 ThürSchulO)

Zutreffendes bitte ankreuzen

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lernen   | <input type="checkbox"/> Emotionale und soziale Entwicklung |
| <input type="checkbox"/> Sprache  | <input type="checkbox"/> Hören                              |
| <input type="checkbox"/> Körperliche und motorische Entwicklung   | <input type="checkbox"/> Sehen                              |
| <input type="checkbox"/> Geistige Entwicklung in Verbindung mit dem Besuch des Bildungsganges zur individuellen Lebensbewältigung (§ 137a Abs. 2 Satz 3 ThürSchulO) |   |

### Unterschrift Mitwirkende

Ort und Datum  
Unterschrift Mitwirkende/r 1

Ort und Datum  
Unterschrift Mitwirkende/r 2

Unterschrift Gutachterin/Gutachter	
Ort, Datum	Unterschrift der Gutachterin/des Gutachters

Unterschrift Eltern/Personensorgeberechtigte	
Bestätigung der Eltern/Personensorgeberechtigten über das Gespräch zu den Ergebnissen und die Aushändigung des Gutachtens	
Sonderpädagogisches Gutachten vom	Gutachter/in
Die Ergebnisse des sonderpädagogischen Feststellungsverfahrens wurden entsprechend § 137 a Abs. 5 ThürSchulO mit mir/uns besprochen. Eine Erläuterung zum ermittelten Förderbedarf und zur Bildungsgangempfehlung sowie eine Beratung zur weiteren Förderung sind erfolgt. Ich/wir habe/n das sonderpädagogische Gutachten im Original erhalten.	
Ort, Datum	Unterschrift/en Eltern/Personensorgeberechtigten

Erneute Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs durch den MSD	
- Auswahl -	im Schuljahr